

Licenciatura en Gestión Educativa

Resolución Ministerial Nro. 450/08

Ciclo de Licenciaturas San Pedro Nolasco

Universidad del Aconcagua

Duración: 2 años

Descripción de la carrera

La carrera prepara al docente en su ejercicio profesional, ayudando en la toma de conciencia de las dificultades que se le presentan en su accionar y que afectan las relaciones del maestro con el saber, con sus alumnos, con los miembros de la organización y con la percepción de su propio rol. Las exigencias de este último y los problemas que presenta la formación actual requieren nuevos perfiles profesionales, esto, supone replantear aspectos académicos, institucionales, organizativos y metodológicos que posibiliten la construcción y el fortalecimiento de la capacidad de los docentes, en interacción con los demás agentes del proceso educativo.

Perfil profesional

El título deberá acreditar al egresado una sólida formación que le permita el desarrollo de las siguientes competencias profesionales:

- ◆ Integrar críticamente nuevos conocimientos teóricos y prácticos sobre las concepciones educativas a sus construcciones previas.
- ◆ Identificar problemas, interpretar, las variables de causa e impacto y elaborar cursos de acción para resolverlos.
- ◆ Diseñar, desarrollar y evaluar proyectos de acción innovadores, enmarcados en contextos específicos y orientados a la promoción personal, institucional y comunitaria.
- ◆ Reflexionar sobre las distintas concepciones del currículum escolar, sus fundamentos y su relación con la práctica institucional y de aula.
- ◆ Participar en procesos de transformación curricular en la institución y el aula que se traduzca en propuestas alternativas válidas para los problemas que presente la práctica pedagógica.
- ◆ Incorporar herramientas teóricas e instrumentales de la investigación educativa que le permitan la resignificación de aspectos concernientes a la práctica institucional y áulica.
- ◆ Incorporar la investigación como fuente permanente para la revisión, actualización, comprensión y explicación de la problemática educativa.
- ◆ Fortalecer los procesos participativos hacia la autonomía en la gestión de establecimientos educativos.
- ◆ Desarrollar una actitud favorable hacia el trabajo en equipo, punto de partida para el diálogo con los distintos actores del sistema.
- ◆ Desarrollar actitudes que impulsen al perfeccionamiento permanente; a la búsqueda de la verdad; al respeto por los demás y de inserción y promoción del contexto social.

Plan de estudios

Primer semestre

- Problemática Socio-antropológica y Cultural
- Sociología de la Educación
- Psicología del Desarrollo y el Aprendizaje Escolar
- Política Educativa y Sistema Escolar
- Epistemología

Segundo semestre

- Pedagogía
- Metodología de la Investigación
- Estadística Aplicada
- Psicología Social
- Acreditación de Inglés Nivel 1

Tercer semestre

- Gestión y Análisis Institucional
- Problemática Curricular e Investigación Educativa
- Ética y Deontología Docente
- Formulación y Evaluación de Proyectos Educativos
- Acreditación de Inglés Nivel 2

Cuarto semestre

- Seminarios obligatorios:
 - En Gestión y Análisis Institucional
 - De Tesina
- Seminarios optativos:
 - En Gestión y contextos
 - En el Desempeño Emocional de la Gestión.
 - En Gestión y prospectiva.
- Residencia
- Tesina

HORARIOS DE CURSADO

Viernes de 18,30 a 22 hs. y
Sábados de 8.00 a 12,30 hs.

INFORMES

Comunicarse con la dirección
de la carrera: J. F. Moreno 1751
Teléfono: 4251035

E-MAIL: ispn@ciudad.edu.ar

INSCRIPCIONES Y

HORARIOS DE ATENCIÓN

J. F. Moreno 1751 – Lunes, miércoles
y viernes de 18,30 a 21,00 hs.

Condiciones de ingreso

- Exámenes de actitud física
- Poseer título docente otorgado por Instituciones de Educación Superior

Documentación para**Ingresar**

- Certificado de aptitud psicofísica
- 1 foto carnet
- Fotocopia de D.N.I.(hojas de los datos personales.
- Fotocopia del certificado analítico legalizado