



Universidad del Aconcagua

Ciclo de Licenciaturas
San Pedro Nolasco

LICENCIATURA EN GESTIÓN EDUCATIVA

CICLO DE LICENCIATURAS SAN PEDRO NOLASCO

RESOLUCIÓN MINISTERIAL NRO. 450/08

2 AÑOS

DESCRIPCIÓN DE LA CARRERA

La carrera prepara al docente en su ejercicio profesional, ayudando en la toma de conciencia de las dificultades que se le presentan en su accionar y que afectan las relaciones del maestro con el saber, con sus alumnos, con los miembros de la organización y con la percepción de su propio rol. Las exigencias de este último y los problemas que presenta la formación actual requieren nuevos perfiles profesionales, esto, supone replantear aspectos académicos, institucionales, organizativos y metodológicos que posibiliten la construcción y el fortalecimiento de la capacidad de los docentes, en interacción con los demás agentes del proceso educativo.

:: HORARIOS DE CURSADO

VIERNES DE 18.30 A 22 HS. Y
SÁBADOS DE 8.00 A 12.30 HS.

:: INFORMES

COMUNICARSE CON LA DIRECCIÓN DE LA CARRERA:
J. F. MORENO 1751
TELÉFONO: 4251035
E-mail: ispn@ciudad.com.ar

:: INSCRIPCIONES Y HORARIOS DE ATENCIÓN

J. F. MORENO 1751
LUNES, MIÉRCOLES Y VIERNES
DE 18.30 A 21.00 HS.

CONDICIONES DE INGRESO

Exámenes de actitud física
Poseer título docente otorgado por Instituciones de Educación Superior

DOCUMENTACIÓN PARA INGRESAR

Certificado de aptitud psicofísica
1 foto carnet
Fotocopia de D.N.I. (hojas de los datos personales)
Fotocopia del certificado analítico legalizado

José Federico Moreno 1751 • Tel: 261 4251035
ispn@ciudad.com.ar

Evaluada por CONEAU.

PERFIL PROFESIONAL

El título deberá acreditar al egresado una sólida formación que le permita el desarrollo de las siguientes competencias profesionales:

- :: Integrar críticamente nuevos conocimientos teóricos y prácticos sobre las concepciones educativas a sus construcciones previas.
- :: Identificar problemas, interpretar, las variables de causa e impacto y elaborar cursos de acción para resolverlos.
- :: Diseñar, desarrollar y evaluar proyectos de acción innovadores, enmarcados en contextos específicos y orientados a la promoción personal, institucional y comunitaria.
- :: Reflexionar sobre las distintas concepciones del currículum escolar, sus fundamentos y su relación con la práctica institucional y de aula.
- :: Participar en procesos de transformación curricular en la institución y el aula que se traduzca en propuestas alternativas válidas para los problemas que presente la práctica pedagógica.
- :: Incorporar herramientas teóricas e instrumentales de la investigación educativa que le permitan la resignificación de aspectos concernientes a la práctica institucional y áulica.
- :: Incorporar la investigación como fuente permanente para la revisión, actualización, comprensión y explicación de la problemática educativa.
- :: Fortalecer los procesos participativos hacia la autonomía en la gestión de establecimientos educativos.
- :: Desarrollar una actitud favorable hacia el trabajo en equipo, punto de partida para el diálogo con los distintos actores del sistema.
- :: Desarrollar actitudes que impulsen al perfeccionamiento permanente; a la búsqueda de la verdad; al respeto por los demás y de inserción y promoción del contexto social.

1º SEMESTRE

PROBLEMÁTICA SOCIO-ANTROPOLÓGICA CULTURAL
SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO Y EL APRENDIZAJE ESCOLAR
POLÍTICA EDUCATIVA Y SISTEMA ESCOLAR
EPISTEMOLOGÍA

2º SEMESTRE

PEDAGOGÍA
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
ESTADÍSTICA APLICADA
PSICOLOGÍA SOCIAL
ACREDITACIÓN DE INGLÉS NIVEL 1

3º SEMESTRE

GESTIÓN Y ANÁLISIS INSTITUCIONAL
PROBLEMÁTICA CURRICULAR E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
ÉTICA Y DEONTOLOGÍA DOCENTE
FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS
ACREDITACIÓN DE INGLÉS NIVEL 2

4º SEMESTRE

SEMINARIOS OBLIGATORIOS:
EN GESTIÓN Y ANÁLISIS INSTITUCIONAL
DE TESIS
SEMINARIOS OPTATIVOS:
EN GESTIÓN Y CONTEXTOS
EN EL DESEMPEÑO EMOCIONAL DE LA GESTIÓN.
EN GESTIÓN Y PROSPECTIVA.
RESIDENCIA
TESINA